

## ASLA 8-9 november 2007: Program / Programme

---

### 8 november 2007

---

09.30 – 10.30

Hörsalen  
**REGISTRERING / REGISTRATION**  
**KAFFE / COFFEE**

---

10.30 – 10.45

Hörsalen  
 Välkomna till Lund och Språk- och litteraturcentrum! Welcome!  
 Dekanus **Eva Wiberg**

---

10.45 – 11.45

Hörsalen  
**PLENARFÖREDRAG / PLENARY**  
 Riksdagsledamot **Ulf Nilsson** (fp)  
**Språken i den svenska skolan**

---

11.45 – 13.15

Absalon  
**LUNCH**  
 ASLA styrelsemöte (Fakultetsklubben)

---

#### Session 1

*ordf. / chair:*

H135a

*Gunilla Byrman*

Hörsalen

*Anna Wärnsby*

H135b

*Anna Flyman Mattsson*

---

13.15 – 13.45

**Molander Beyer**  
 Alternativa bedömningsformer i språk

**Enkvist**  
 Svensk språkutbildning efter 1990

**Sofkova Hashemi**  
 Barn och ungdomars skriftspråkande i skolan och nya medier - urholkning eller utveckling?

---

13.45 – 14.15

**Ciolek**  
 Elever skriver och lärare bedömer – en studie av elevtexter i år 9

**Samuelsson**  
 Multilingualism och språkteknologi

**Berglund-Prytz**  
 Too big to be beautiful? Too old to be of use? - BNC in the language classroom today

---

14.15 – 14.45

**Sundqvist**  
 “In school, you’re here for talking”—  
 Assessment of oral proficiency in the EFL classroom

**Anderson**  
 English use and learning in Japan and Sweden: A comparison with implications for language acquisition policy

**Lindberg, Johansson Kokkinakis & Holmegaard**  
 OrdiL – en korpusbaserad kartläggning av ordförrådet i läromedel för grundskolans senare år

---

14.45 – 15.15

**KAFFE / COFFEE**

---

---

**8 november 2007**

<b>Session 2</b>	<u>H135a</u>	<u>Hörsalen</u>	<u>H135b</u>
<i>ordf. / chair:</i>	<i>Suzanne Schlyter</i>	<i>Camilla Bardel</i>	<i>Marie Nelson</i>
15.15 – 15.45	<b>Granfeldt &amp; Ågren</b> Grammatisk profilanalys och lärarbedömning: en korrelationsstudie	<b>Karlsson</b> Forskare, pedagog eller konsult? Reflektioner kring tillämpad och praxisorienterad språkforskning	<b>Svensson, Petersson &amp; Ryding</b> Språkdidaktiskt arbete utifrån genreperspektiv
15.45 – 16.15	<b>Finsrud &amp; Gröntvedt</b> Effekten av teoribasert diagnostisering: Resultater fra et forskningsprosjekt blant lesesvake elever i 4. klasse.	<b>Hecht</b> Erfarenheter av arbete med skönlitteratur på yrkesförberedande gymnasieprogram	<b>Bergh-Nestlog &amp; Byrman</b> Argumenterande text hos grundskoleelever och högskolestudenter – en jämförelse
16.15 – 16.45		<b>Ahlquist</b> A course for primary teachers: using storyline to teach english in school years 1 – 6	<b>Sofkova Hashemi</b> Skrivstödetts roll för skolbarnens textskapande
17.00 – 18.00	<u>Hörsalen</u> PLENARFÖREDRAG / PLENARY Professor <b>Sven Strömqvist</b> , Chef för Humanistlaboratoriet, Lunds universitet <b>What language behaviour can tell us about language learning</b>		
18.00 – 18.30	<u>Hörsalen</u> <b>ASLAs årsmöte</b>		
19.30	<b>KONFERENSMIDDAG / CONFERENCE DINNER</b> Universitetshuset Pelarsalen		

---

---

**9 november 2007**

09.00- 10.00

Hörsalen  
PLENARFÖREDRAG / PLENARY  
Professor **Sylviane Granger**, Université catholique de Louvain, Belgium  
**Learner Corpus Research: Looking back, Looking Ahead**

10.00 – 10.30

**KAFFE / COFFEE****Session 3***ordf. / chair:*

H135a  
*Carita Paradis*

Hörsalen  
*Henrik Gyllstad*

H135b  
*Eva Larsson Ringqvist*

10.30 – 11.00

**Sauro**  
Computer-Mediated Corrective  
Feedback and Foreign Language

**Berglund-Prytz**  
SACODEYL: multi-media corpora for  
the language classroom

**Valfridsson**  
Majoritetsbeslut eller  
kunskapsmonopol? Något om hur  
studenter löser kooperativa  
skrivuppgifter

11.00 – 11.30

**Tangpijaikul**  
Exercising communicative skills online

**Geisler & Johansson**  
The Uppsala Learner English Corpus  
(ULEC)

**Malmkvist**  
Vem bestämmer? Makt och identitet  
som påverkansfaktorer i  
responsgruppsamtal

11.30 – 12.00

**Wärnsby**  
Modal expressions in EFL: an  
experimental study

**Estling Vannestål**  
Korpusar i grammatikundervisningen –  
erfarenheter från ett pedagogiskt  
utvecklingsprojekt

**Kowal**  
De första stegen att bilda en  
sammanhållen text

12.00 – 13.15

Absalon  
**LUNCH**

---

**9 november 2007**

<b>Session 4</b>	<u>H135a</u>	<u>Hörsalen</u>	<u>H135b</u>
<i>ordf. / chair:</i>	<i>Jan Einarsson</i>	<i>Maria Estling Vannestål</i>	<i>Gisela Håkansson</i>
13.15 – 13.45	<b>Borin, Zinovjeva &amp; Carlsson</b> VocabTool – datormiljö för individ Anpassad vokabulärläring	<b>Vigmo</b> Moving images and language learning processes	<b>Palmér</b> Topikutveckling och resonemang i gymnasieelevers muntliga nationella prov
13.45 – 14.15	<b>Wik &amp; Thorén</b> Ville – den virtuelle språkläraren – ger automatisk feedback på längdförhållanden i svenska.	<b>Källkvist, Gomez &amp; Andersson</b> E-supervision of undergraduate research papers: A case study of the Profile e-portfolio system	<b>Svensson</b> Ordkunskap hos tvåspråkiga skolbarn i Rosengård
14.15 – 14.45	<b>Bodén</b> Svensk fonologi hos tvåspråkiga skolbarn i Rosengård	<b>Anderson</b> Videoconferencing for intercultural education: Experiments between Japan and Sweden	<b>Eklund Heinonen</b> Bedömning av muntlig språkfärdighet och processbarhet
14.45 – 15.15	<b>KAFFE / COFFEE</b>		
<b>Session 5</b>	<u>H135a</u>	<u>Hörsalen</u>	<u>H135b</u>
<i>ordf. / chair:</i>	<i>Henrik Gyllstad</i>	<i>Karin Aronsson</i>	<i>Anna Malin Karlsson</i>
15.15 – 15.45	<b>Paradis &amp; Willners</b> On the principles of antonym inclusion in learner's dictionaries	<b>Bradley</b> Using a wiki as a language learning tool	<b>Sigurd &amp; Håkansson</b> Mathematical and grammatical modelling of learners' progress
15.45 – 16.15	<b>Beijer</b> Erfarenheter från att undervisa samma kurs på traditionellt sätt och via Internet – fallet Engelsk Grammatik och Översättning	<b>Nelson</b> "Jag kopierar andras mejl" Om andraspråkstalande tjänstepersoners skrivstrategier	<b>Chekalova</b> Blogging: pedagogical and linguistic consideration
16.15 – 16.45	<b>Malvebo</b> IKT och språkundervisning – ett exempel från Karlskrona	<b>Ljungkvist &amp; Sivam</b> Pod- och videocasting i språkundervisningen – ett experiment vid ämnet kinesiska	<b>Schlyter</b> Franska och svenska i förskolan – språkbalans vid Lycée Français i Stockholm
16.45 – 17.00	<u>Hörsalen</u> Avslutning / Closure		