

ASLA 8-9 november 2007: Program / Programme

8 november 2007

09.30 – 10.30

Hörsalen
REGISTRERING / REGISTRATION
KAFFE / COFFEE

10.30 – 10.45

Hörsalen
 Välkomna till Lund och Språk- och litteraturcentrum! Welcome!
 Dekanus **Eva Wiberg**

10.45 – 11.45

Hörsalen
PLENARFÖREDRAG / PLENARY
 Riksdagsledamot **Ulf Nilsson** (fp)
Språken i den svenska skolan

11.45 – 13.15

Absalon
LUNCH
 ASLA styrelsemöte (Fakultetsklubben)

Session 1

ordf. / chair:

H135a

Gunilla Byrman

Hörsalen

Anna Wärnsby

H135b

Anna Flyman Mattsson

13.15 – 13.45

Molander Beyer
 Alternativa bedömningsformer i språk

Enkvist
 Svensk språkutbildning efter 1990

Sofkova Hashemi
 Barn och ungdomars skriftspråkande i skolan och nya medier - urholkning eller utveckling?

13.45 – 14.15

Ciolek
 Elever skriver och lärare bedömer – en studie av elevtexter i år 9

Samuelsson
 Multilingualism och språkteknologi

Berglund-Prytz
 Too big to be beautiful? Too old to be of use? - BNC in the language classroom today

14.15 – 14.45

Sundqvist
 “In school, you’re here for talking”—
 Assessment of oral proficiency in the EFL classroom

Anderson
 English use and learning in Japan and Sweden: A comparison with implications for language acquisition policy

Lindberg, Johansson Kokkinakis & Holmegaard
 OrdiL – en korpusbaserad kartläggning av ordförrådet i läromedel för grundskolans senare år

14.45 – 15.15

KAFFE / COFFEE

8 november 2007

Session 2	<u>H135a</u>	<u>Hörsalen</u>	<u>H135b</u>
<i>ordf. / chair:</i>	<i>Suzanne Schlyter</i>	<i>Camilla Bardel</i>	<i>Marie Nelson</i>
15.15 – 15.45	Granfeldt & Ågren Grammatisk profilanalys och lärarbedömning: en korrelationsstudie	Karlsson Forskare, pedagog eller konsult? Reflektioner kring tillämpad och praxisorienterad språkforskning	Svensson, Petersson & Ryding Språkdidaktiskt arbete utifrån genreperspektiv
15.45 – 16.15	Finsrud & Gröntvedt Effekten av teoribasert diagnostisering: Resultater fra et forskningsprosjekt blant lesesvake elever i 4. klasse.	Hecht Erfarenheter av arbete med skönlitteratur på yrkesförberedande gymnasieprogram	Bergh-Nestlog & Byrman Argumenterande text hos grundskoleelever och högskolestudenter – en jämförelse
16.15 – 16.45		Ahlquist A course for primary teachers: using storyline to teach english in school years 1 – 6	Sofkova Hashemi Skrivstödetts roll för skolbarnens textskapande
17.00 – 18.00	<u>Hörsalen</u> PLENARFÖREDRAG / PLENARY Professor Sven Strömqvist , Chef för Humanistlaboratoriet, Lunds universitet What language behaviour can tell us about language learning		
18.00 – 18.30	<u>Hörsalen</u> ASLAs årsmöte		
19.30	KONFERENSMIDDAG / CONFERENCE DINNER Universitetshuset Pelarsalen		

9 november 2007

09.00- 10.00

Hörsalen
PLENARFÖREDRAG / PLENARY
Professor **Sylviane Granger**, Université catholique de Louvain, Belgium
Learner Corpus Research: Looking back, Looking Ahead

10.00 – 10.30

KAFFE / COFFEE**Session 3***ordf. / chair:*

H135a
Carita Paradis

Hörsalen
Henrik Gyllstad

H135b
Eva Larsson Ringqvist

10.30 – 11.00

Sauro
Computer-Mediated Corrective
Feedback and Foreign Language

Berglund-Prytz
SACODEYL: multi-media corpora for
the language classroom

Valfridsson
Majoritetsbeslut eller
kunskapsmonopol? Något om hur
studenter löser kooperativa
skrivuppgifter

11.00 – 11.30

Tangpijaikul
Exercising communicative skills online

Geisler & Johansson
The Uppsala Learner English Corpus
(ULEC)

Malmkvist
Vem bestämmer? Makt och identitet
som påverkansfaktorer i
responsgruppsamtal

11.30 – 12.00

Wärnsby
Modal expressions in EFL: an
experimental study

Estling Vannestål
Korpusar i grammatikundervisningen –
erfarenheter från ett pedagogiskt
utvecklingsprojekt

Kowal
De första stegen att bilda en
sammanhållen text

12.00 – 13.15

Absalon
LUNCH

9 november 2007

Session 4	<u>H135a</u>	<u>Hörsalen</u>	<u>H135b</u>
<i>ordf. / chair:</i>	<i>Jan Einarsson</i>	<i>Maria Estling Vannestål</i>	<i>Gisela Håkansson</i>
13.15 – 13.45	Borin, Zinovjeva & Carlsson VocabTool – datormiljö för individ Anpassad vokabulärläring	Vigmo Moving images and language learning processes	Palmér Topikutveckling och resonemang i gymnasieelevers muntliga nationella prov
13.45 – 14.15	Wik & Thorén Ville – den virtuelle språkläraren – ger automatisk feedback på längdförhållanden i svenska.	Källkvist, Gomez & Andersson E-supervision of undergraduate research papers: A case study of the Profile e-portfolio system	Svensson Ordkunskap hos tvåspråkiga skolbarn i Rosengård
14.15 – 14.45	Bodén Svensk fonologi hos tvåspråkiga skolbarn i Rosengård	Anderson Videoconferencing for intercultural education: Experiments between Japan and Sweden	Eklund Heinonen Bedömning av muntlig språkfärdighet och processbarhet
14.45 – 15.15	KAFFE / COFFEE		
Session 5	<u>H135a</u>	<u>Hörsalen</u>	<u>H135b</u>
<i>ordf. / chair:</i>	<i>Henrik Gyllstad</i>	<i>Karin Aronsson</i>	<i>Anna Malin Karlsson</i>
15.15 – 15.45	Paradis & Willners On the principles of antonym inclusion in learner's dictionaries	Bradley Using a wiki as a language learning tool	Sigurd & Håkansson Mathematical and grammatical modelling of learners' progress
15.45 – 16.15	Beijer Erfarenheter från att undervisa samma kurs på traditionellt sätt och via Internet – fallet Engelsk Grammatik och Översättning	Nelson "Jag kopierar andras mejl" Om andraspråkstalande tjänstepersoners skrivstrategier	Chekalova Blogging: pedagogical and linguistic consideration
16.15 – 16.45	Malvebo IKT och språkundervisning – ett exempel från Karlskrona	Ljungkvist & Sivam Pod- och videocasting i språkundervisningen – ett experiment vid ämnet kinesiska	Schlyter Franska och svenska i förskolan – språkbalans vid Lycée Français i Stockholm
16.45 – 17.00	<u>Hörsalen</u> Avslutning / Closure		