



Höstsymposium 2005

Torsdag

| Torsdag den 10 november | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| 9.30-10.30 | Registrering och kaffe i Strindberg, Pelarhuset | | |
| 10.30-10.40 | Sal Homeros Välkomsthälsning | | |
| 10.40-11.25 | Professor Inger Wistedt, Växjö universitet och Stockholms universitet <i>En integrativ didaktik - verklighet och visioner</i> | | |
| Sal | Wägner | Homeros | Moberg |
| Sessions-ordförande | Gunilla Byrman | Jan Einarsson | |
| 11.30-12.00 | <i>Vattenlöpare, vadare och vävare: mönster i elevsamtal i naturkunskap.</i> Gun Hägerfelth, Malmö högskola, Lärarutbildningen | <i>Rikstalspråket – vem använder det?</i> Håkan Åbrink, Örebro universitet, Humanistiska | |
| Lunch i Slottsstallarna | | | |
| Sessions-ordförande | Ulla Ekvall | Anna-Malin Karlsson | Rowena Jansson |
| 13.15-13.45 | <i>Att lära om språkutveckling i samspel med andra – ett didaktiskt exempel på en arbetsgång och examination för blivande lärare.</i> Ulla Lundgren, Högskolan i Jönköping, Kommunikation och lärande. | <i>Skriftspråk på omvårdnads- och byggprogrammet.</i> Maria Westman Holmsved, Mittuniversitetet, Humaniora | <i>Elever skriver i skolår 5.</i> June Miliander, Karlstads universitet, Kultur och kommunikation |
| 13.50-14.20 | <i>Elever på scen – agerande som multimodalt meningsskapande.</i> Eva-Kristina Olsson, Växjö universitet, Humaniora | <i>Textaktiviteter och kunskapsutveckling i skolan.</i> Per Holmberg, Göteborgs universitet, Svenska språket, Per Ledin och Karolina Wirdenäs, Örebro universitet, Humanistiska | <i>Hur kan svenska skolelevers extramurala exponering för engelska utnyttjas i undervisningen?</i> Liss Kerstin Sylvén, Högskolan i Borås, Pedagogik |

| Sal | Wägner | Homeros | Moberg |
|-------------------------|--|---|---|
| 14.25-14.55 | <i>Klassrådet som språkutvecklande aktivitet.</i> Åsa Brumark, Södertörns högskola, Svenska, retorik och journalistik | <i>Hur skriver de? En pilotundersökning om lärarstudenters diskursiva texter.</i> Henrik Rahm och Anna Flyman Mattsson, Högskolan Kristianstad, Humaniora och samhällsvetenskap | <i>'Svåra' ord och rätt tempus.</i> Marika Kjellén Simes, Karlstads universitet, Kultur och kommunikation |
| Kaffe | | | |
| Sessions-ordförande | Henrik Rahm | Judith-Ann Chrystal | Sigrid Dentler |
| 15.15-15.45 | <i>Computer mediated tasks and processes – managing collaborative language learning.</i> Sylvi Vigmo, Göteborgs universitet, Pedagogik och didaktik | <i>Akademisk skriftspråkskompetens i praktiken.</i> Sofia Ask, Växjö universitet, Humaniora | <i>Läsning och samtal kring facktexter.</i> Christian Hecht, Ljusdals kunskapscentrum, Tyska |
| 15.50-16.20 | <i>Implicit och explicit lärande: perspektiv från pedagogik och språkforskning.</i> Stefan Sellbjer, Växjö universitet, Pedagogik, och Eva Larsson Ringqvist, Växjö universitet, Humaniora | <i>Nationell utvärdering 2003 av svenska och svenska som andraspråk.</i> Elisabeth Elmeroth, Högskolan i Kalmar, Hälso- och beteendevetenskap | <i>Formulaic language in L1 and L2.</i> Ragnhild Knutsson, Lunds universitet, Engelska |
| 16.25-17.10 | Sal Homeros Professor Jon Smidt, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Trondheim <i>Skriveteorier og skolepraksis, ytringer og posisjoneringer.</i> | | |
| 17.15-17.45 | Årsmöte ASLA | | |
| Incheckning på hotellen | | | |
| 19.30 | Middagsbuffé på Restaurang Mat & Dryck, Västergatan 12 | | |

Fredag

| Fredag den 11 november | | | |
|------------------------|--|--|--|
| 8.15-9.00 | Sal Homeros Lektor Ulrika Tornberg, Örebro universitet <i>Språkundervisning på didaktisk grund – vad kan det betyda?</i> | | |
| Sal | Wägner | Homeros | Moberg |
| Sessions-ordförande | Liss Kerstin Sylvé | Elisabeth Elmeroth | Eva Larsson Ringqvist |
| 9.05-9.35 | <i>Problemformulering i elevens responsamtal.</i> Ulla Ekvall, Stockholms universitet, Nordiska språk | <i>Alla är vi lärare i svenska.</i> Lilian Nygren-Junkin, Göteborgs universitet, Svenska språket | <i>Varför är subjekt-verbkonguens i engelska som L2 så svårt?</i> Marie Källkvist, Lunds universitet, Engelska, Sandra Petersson, Lunds universitet, Engelska |
| 9.40-10.10 | <i>"Det lät ju så bra alltihop". Positiva omdömen i elevens responsamtal.</i> Judith-Ann Chrystal, Stockholms universitet, Nordiska språk | <i>Vad ska man kunna för att bli godkänd i engelska?</i> Jörgen Tholin, Högskolan i Borås, Pedagogik | <i>Tala om kultur i franskundervisningen - exempel från en svensk gymnasieskola.</i> Ann-Kari Sundberg, Växjö universitet, Humaniora |
| | Kaffe | | |
| Sessions-ordförande | Karolina Wirdenäs | Jarmo Lainio | Maria Estling Vannestål |
| 10.30-11.00 | <i>"Jag vet väl själv vad jag kan" – Om gymnasieelevers egna bedömningar av sin skriftliga produktion i engelska.</i> Anne Dragemark, Göteborgs universitet, Pedagogik | <i>Bisatsanvändning i svenska texter. Berättelser, beskrivningar och insändare skrivna av utländska studenter.</i> Ylva Carlsson, Stockholms universitet, Nordiska språk | <i>"Analysera lite grann själv", "överföra mönster" eller "plugga som en gris" – om begreppsbyggnad och främmandespråksutveckling.</i> Ingela Valfridsson, Umeå universitet, Moderna språk |
| 11.05-11.35 | <i>Andraspråksstudenter som utforskare av en akademisk skrivpraktik.</i> Gunilla Jansson, Stockholms universitet, Nordiska språk | <i>Det är inte lätt, kan man säga. Om tolkning, förståelse och bruk av pragmatiska partiklar i ett andraspråksperspektiv.</i> Gunvor Nilsson, Örebro universitet, Humanistiska | <i>"Meine freude ist super. Wir haben immer Kaffee trinken und Party zusammen." Några reflexioner kring utveckling av skriftlig produktion i tyska.</i> Anita Malmqvist, Umeå universitet, Moderna språk |

| Lunch i Slottsstallarna | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| Sal | Wägner | Homeros | Wägner |
| Sessions-ordförande | Åsa Brumark | June Miliander | Anita Malmqvist |
| 12.30-13.00 | <i>Supplemental instruction – en del av blivande högstadie- och gymnasielärares språkstrukturskurs i engelska – som inspiration till didaktisk språkforskning.</i> Christine Johansson, Uppsala universitet, Engelska | <i>Elevens färdigheter i engelska: Intern och extern bedömning.</i> Mats Oscarsson, Göteborgs universitet, Pedagogik och didaktik | <i>"En français, s'il vous plaît!" – om muntlig framställning i franskklassrummet.</i> Joakim Stoltz, Växjö universitet, Humaniora |
| 13.05-14.35 | <i>Projektet Skrivbanken.</i> Daniel Bergman, Växjö universitet, Humaniora | <i>Andraspråksinlärning i arbete.</i> Marie Nelson, Uppsala universitet, Nordiska språk, FUMS | <i>Instructional language in the classroom.</i> Rowena Jansson, Högskolan i Kalmar, Humaniora och samhällsvetenskap |
| 13.40-14.10 | <i>Utbildningspotential, sociala karriärer, språklig kompetens och identitet – en studie om en nationell minoritetsgrupps och en sentida invandrargrupps språkliga, utbildningsmässiga och sociala integration.</i> Jarmo Lainio, Mälardalens högskola, Humaniora, finskt språk- och kulturcentrum | <i>Vad språkstudier vid universitet gör med sina språk.</i> Camilla Bardel, Stockholms universitet, Franska, italienska och klassiska språk | <i>Nybjörjare i främmande språk. Om attityder och motivation hos elever i klass 6 och 7.</i> Sigrid Dentler, Göteborgs universitet, tyska och nederländska |
| 14.15-14.45 | <i>Bilden av finska, finnar och Finland i några läroböcker.</i> Antti Ylikkiiskilä, Högskolan Dalarna, Humaniora och språk | <i>När invandrare får lära sig svensk prosodi då faller den sista bastionen.</i> Sissela Boman, Pratpedagog, egen företagare | <i>Inget betyg – inga färdigheter? Språkfärdigheter och attityder hos elever som saknar slutbetyg i engelska i år 9.</i> Britt Marie Apelgren, Göteborgs universitet, Pedagogik och didaktik |
| 14.45-15.30 | Sal Strindberg Avslutning och kaffe | | |