



# Höstsymposium 2005

## Torsdag

Torsdag den 10 november			
9.30-10.30	Registrering och kaffe i Strindberg, Pelarhuset		
10.30-10.40	Sal Homeros Välkomsthälsning		
10.40-11.25	Professor Inger Wistedt, Växjö universitet och Stockholms universitet <i>En integrativ didaktik - verklighet och visioner</i>		
Sal	Wägner	Homeros	Moberg
Sessions-ordförande	Gunilla Byrman	Jan Einarsson	
11.30-12.00	<i>Vattenlöpare, vadare och vävare: mönster i elevsamtal i naturkunskap.</i> Gun Hägerfelth, Malmö högskola, Lärarutbildningen	<i>Rikstalspråket – vem använder det?</i> Håkan Åbrink, Örebro universitet, Humanistiska	
Lunch i Slottsstallarna			
Sessions-ordförande	Ulla Ekvall	Anna-Malin Karlsson	Rowena Jansson
13.15-13.45	<i>Att lära om språkutveckling i samspel med andra – ett didaktiskt exempel på en arbetsgång och examination för blivande lärare.</i> Ulla Lundgren, Högskolan i Jönköping, Kommunikation och lärande.	<i>Skriftspråk på omvårdnads- och byggprogrammet.</i> Maria Westman Holmsved, Mittuniversitetet, Humaniora	<i>Elever skriver i skolår 5.</i> June Miliander, Karlstads universitet, Kultur och kommunikation
13.50-14.20	<i>Elever på scen – agerande som multimodalt meningsskapande.</i> Eva-Kristina Olsson, Växjö universitet, Humaniora	<i>Textaktiviteter och kunskapsutveckling i skolan.</i> Per Holmberg, Göteborgs universitet, Svenska språket, Per Ledin och Karolina Wirdenäs, Örebro universitet, Humanistiska	<i>Hur kan svenska skolelevers extramurala exponering för engelska utnyttjas i undervisningen?</i> Liss Kerstin Sylvé, Högskolan i Borås, Pedagogik

Sal	Wägner	Homeros	Moberg
14.25-14.55	<i>Klassrådet som språkutvecklande aktivitet.</i> Åsa Brumark, Södertörns högskola, Svenska, retorik och journalistik	<i>Hur skriver de? En pilotundersökning om lärarstudenters diskursiva texter.</i> Henrik Rahm och Anna Flyman Mattsson, Högskolan Kristianstad, Humaniora och samhällsvetenskap	<i>'Svåra' ord och rätt tempus.</i> Marika Kjellén Simes, Karlstads universitet, Kultur och kommunikation
Kaffe			
Sessions-ordförande	Henrik Rahm	Judith-Ann Chrystal	Sigrid Dentler
15.15-15.45	<i>Computer mediated tasks and processes – managing collaborative language learning.</i> Sylvi Vigmo, Göteborgs universitet, Pedagogik och didaktik	<i>Akademisk skriftspråkskompetens i praktiken.</i> Sofia Ask, Växjö universitet, Humaniora	<i>Läsning och samtal kring facktexter.</i> Christian Hecht, Ljusdals kunskapscentrum, Tyska
15.50-16.20	<i>Implicit och explicit lärande: perspektiv från pedagogik och språkforskning.</i> Stefan Sellbjer, Växjö universitet, Pedagogik, och Eva Larsson Ringqvist, Växjö universitet, Humaniora	<i>Nationell utvärdering 2003 av svenska och svenska som andraspråk.</i> Elisabeth Elmeroth, Högskolan i Kalmar, Hälso- och beteendevetenskap	<i>Formulaic language in L1 and L2.</i> Ragnhild Knutsson, Lunds universitet, Engelska
16.25-17.10	Sal Homeros Professor Jon Smidt, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Trondheim <i>Skriveteorier og skolepraksis, ytringer og posisjoneringer.</i>		
17.15-17.45	Årsmöte ASLA		
Incheckning på hotellen			
19.30	Middagsbuffé på Restaurang Mat & Dryck, Västergatan 12		

# Fredag

Fredag den 11 november			
8.15-9.00	Sal Homeros Lektor Ulrika Tornberg, Örebro universitet <i>Språkundervisning på didaktisk grund – vad kan det betyda?</i>		
Sal	Wägner	Homeros	Moberg
Sessions-ordförande	Liss Kerstin Sylvé	Elisabeth Elmeroth	Eva Larsson Ringqvist
9.05-9.35	<i>Problemformulering i elevens responsamtal.</i> Ulla Ekvall, Stockholms universitet, Nordiska språk	<i>Alla är vi lärare i svenska.</i> Lilian Nygren-Junkin, Göteborgs universitet, Svenska språket	<i>Varför är subjekt-verbkonguens i engelska som L2 så svårt?</i> Marie Källkvist, Lunds universitet, Engelska, Sandra Petersson, Lunds universitet, Engelska
9.40-10.10	<i>"Det lät ju så bra alltihopa". Positiva omdömen i elevens responsamtal.</i> Judith-Ann Chrystal, Stockholms universitet, Nordiska språk	<i>Vad ska man kunna för att bli godkänd i engelska?</i> Jörgen Tholin, Högskolan i Borås, Pedagogik	<i>Tala om kultur i franskundervisningen - exempel från en svensk gymnasieskola.</i> Ann-Kari Sundberg, Växjö universitet, Humaniora
	Kaffe		
Sessions-ordförande	Karolina Wirdenäs	Jarmo Lainio	Maria Estling Vannestål
10.30-11.00	<i>"Jag vet väl själv vad jag kan" – Om gymnasieelevers egna bedömningar av sin skriftliga produktion i engelska.</i> Anne Dragemark, Göteborgs universitet, Pedagogik	<i>Bisatsanvändning i svenska texter. Berättelser, beskrivningar och insändare skrivna av utländska studenter.</i> Ylva Carlsson, Stockholms universitet, Nordiska språk	<i>"Analysera lite grann själv", "överföra mönster" eller "plugga som en gris" – om begreppsbyggnad och främmandespråksutveckling.</i> Ingela Valfridsson, Umeå universitet, Moderna språk
11.05-11.35	<i>Andraspråksstudenter som utforskare av en akademisk skrivpraktik.</i> Gunilla Jansson, Stockholms universitet, Nordiska språk	<i>Det är inte lätt, kan man säga. Om tolkning, förståelse och bruk av pragmatiska partiklar i ett andraspråksperspektiv.</i> Gunvor Nilsson, Örebro universitet, Humanistiska	<i>"Meine freude ist super. Wir haben immer Kaffee trinken und Party zusammen." Några reflexioner kring utveckling av skriftlig produktion i tyska.</i> Anita Malmqvist, Umeå universitet, Moderna språk

Lunch i Slottsstallarna			
Sal	Wägner	Homeros	Wägner
Sessions-ordförande	Åsa Brumark	June Miliander	Anita Malmqvist
12.30-13.00	<i>Supplemental instruction – en del av blivande högstadie- och gymnasielärares språkstrukturskurs i engelska – som inspiration till didaktisk språkforskning.</i> Christine Johansson, Uppsala universitet, Engelska	<i>Elevens färdigheter i engelska: Intern och extern bedömning.</i> Mats Oscarsson, Göteborgs universitet, Pedagogik och didaktik	<i>"En français, s'il vous plaît!" – om muntlig framställning i franskklassrummet.</i> Joakim Stoltz, Växjö universitet, Humaniora
13.05-14.35	<i>Projektet Skrivbanken.</i> Daniel Bergman, Växjö universitet, Humaniora	<i>Andraspråksinläring i arbete.</i> Marie Nelson, Uppsala universitet, Nordiska språk, FUMS	<i>Instructional language in the classroom.</i> Rowena Jansson, Högskolan i Kalmar, Humaniora och samhällsvetenskap
13.40-14.10	<i>Utbildningspotential, sociala karriärer, språklig kompetens och identitet – en studie om en nationell minoritetsgrupps och en sentida invandrargrupps språkliga, utbildningsmässiga och sociala integration.</i> Jarmo Lainio, Mälardalens högskola, Humaniora, finskt språk- och kulturcentrum	<i>Vad språkstudierande vid universitet gör med sina språk.</i> Camilla Bardel, Stockholms universitet, Franska, italienska och klassiska språk	<i>Nyborjare i främmande språk. Om attityder och motivation hos elever i klass 6 och 7.</i> Sigrid Dentler, Göteborgs universitet, tyska och nederländska
14.15-14.45	<i>Bilden av finska, finnar och Finland i några läroböcker.</i> Antti Ylikkiiskilä, Högskolan Dalarna, Humaniora och språk	<i>När invandrare får lära sig svensk prosodi då faller den sista bastionen.</i> Sissela Boman, Pratpedagog, egen företagare	<i>Inget betyg – inga färdigheter? Språkfärdigheter och attityder hos elever som saknar slutbetyg i engelska i år 9.</i> Britt Marie Apelgren, Göteborgs universitet, Pedagogik och didaktik
14.45-15.30	Sal Strindberg Avslutning och kaffe		